



# ゆうあい

2024(R6)年9月2日  
豊岡市立豊岡小学校 学校だより  
No.6 児童数323名

学校教育目標：『自分は自分を創る主人公』～なりたい自分をめざして～



## 『声』で成長する2学期に！



今日から子供たちの笑顔と元気な声が学校に戻ってきました。44日間の長い休みでしたが、大きな事故やケガも無く、みんな元気に始業式を迎えることができたことをとてもうれしく思います。これも夏休みの間、子供たちが、「命を守る主人公」になる約束を守ってくれたからだと思います。そして、そこには、心も身体も健康で安全に過ごす環境をつくってくださった家庭・地域の皆様のご支援があったおかげだと感じています。心よりお礼を申し上げます。

さて、今日から2学期が始まりました。2学期は、授業日が最も多い学期であり、運動会、音楽会、マラソン大会などといった多くの行事もあります。これらの機会を活かし、自分の力を大きく伸ばすことができるチャンスあふれる学期です。

そこで、2学期は、自分を創る主人公として、『声』で成長する2学期にして欲しいと始業式で子供たちに伝えました。挨拶や返事の声、歌声、授業で自分の考えを発表する声、仲間を思いやる声、また、声を出さないという声…。様々な場面で、様々な声の使い方があります。良い声は、良い自分を創り、人を笑顔にします。より良い自分を創る主人公として、正しい声の使い方ができる人になって欲しいと思います。授業や行事等の中で、子供たちがどんな声を聞かせてくれるのか、響かせてくれるのか、楽しみにしたいと思います。

引き続き、各ご家庭・地域の皆様のご理解とご支援をよろしくお願い申し上げます。

### 2024(R6)年度 全国学力・学習状況調査の結果から

4月18日(木)に実施された令和6年度全国学力・学習状況調査(実施学年は小学校6年生・中学校3年生)の結果が7月下旬に公表されました。この調査は、学力や学習状況を把握・分析し、明らかになった課題の改善等に役立てることを目的にしている全国調査です。

本年度は、国語・算数・質問紙で調査が行われました。本校の結果は、国語・算数ともに全国平均と比較し「上回っている」という結果となりました。本校の結果から、明らかになった課題とその改善に向けての取組をお知らせします。

#### 1 調査内容

- (1) 教科に関する調査【国語・算数】
- (2) 生活習慣や学習環境等に関する質問調査



## 2 調査の結果（○…良好なこと ▲…課題）

### (1) 教科に関する調査

国語	○目的や意図に依じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすること ○登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えること ▲学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと ▲日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに関与することに気付くこと
算数	○角柱の底面や側面に着目し、五角柱の面の数とその理由を言葉と数を用いて記述すること ○除数が小数である場合の除法において、除数と商の大きさの関係について理解していること ▲簡単な二次元の表を読み取り、必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理すること ▲球の直径の長さ立方体の一辺の長さの関係性を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すこと

### (2) 生活習慣や学習環境に関する調査（質問紙）

- 先生は自分の良いところを認めてくれていると回答している児童の割合
- いじめはどんな理由があってもいけないと思うと回答している児童の割合
- ▲ 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていると回答している児童の割合
- ▲ 自分には、良いところがあると思うと回答している児童の割合

## 3 主な改善策

- (1) 複数の情報や考えを関係付けたり関連付けたりすることで、論理的・多面的に考え、まとめる、説明する、交流する活動を重視する。
- (2) 「どこから（根拠）」「どうして（理由）」「だから（主張）」の習慣化を図り、個の論理的思考を促す授業づくりを行う。
- (3) 非認知能力（やり抜く力・自制心・協働性）を高める意識をもった授業づくりを行う。
- (4) 家庭と連携した学習習慣、生活習慣の確立を図る。

## 4 ご家庭の皆様へ

学力・学習状況調査はあくまでも子供たちの学力の一面ですが、この結果も子供たちの声として捉え、子供たちの力を高めるための授業改善に活用していきたいと考えています。あわせて、教育効果をより高めるため、家庭におかれましても次の3点についてぜひご理解とご協力をお願い致します。

- (1) 子供の行為を褒め、意識を認め、何かできたら共に喜ぶ
- (2) 生活のリズムを整える（早寝、早起き、朝ごはん！）
- (3) 読書（家庭での読書の時間を）

### お知らせ

#### 夏休み作品展

図画工作や習字、自由研究など、夏休みに作成した子供たちの作品を展示します。子供たちの頑張りを是非ご覧ください。

◇ 日時：9月4日（水）、5日（木） 9:00～17:00

◇ 場所：体育館1階

